

# 北美華人神學院的重點：

## 回應北美華人教會的特色、挑戰與成長機會

李業基

匯點教會 | 北美真道浸信會神學院

1/9/2026

# 分享目標

- 識別北美華人教會的
  - 主要特色
  - 挑戰
  - 成長機會。
- 提出華人神學院，在培訓北美華人教會的領袖的幾個應有重點。

# 1 北美華人教會的特色

- 文化保存者
- 移民服務中心
- 團契樞紐
- 跨代橋樑
- 西方崇拜風格的接受者
- 情境神學整合者
- 多元化和包容性的組織



# 1.1 文化保存者

- 北美華人基督教會，是移民社區中，保存和推廣中國文化身份的重要空間。將中國傳統、節慶和語言的元素融入崇拜實踐中，創造出一個能與華人會眾共鳴的環境。
- 在東南亞，華人教會通常是將中國傳統與當地風俗習慣融合。
- 文化因素在塑造北美華人教會的信仰和實踐中扮演重要角色。農曆新年和中秋節等文化活動經常在教會中慶祝。
- 在中國許多教會受國家和傳統中國文化的限制，相比之下，北美的教會可以自由地調整，適應美國社會多樣化和多元化的環境。

## 1.2 移民服務中心

- 許多華人基督教會積極參與社區服務，解決華人移民的特殊需要。
- 語言課程、工作訓練和家庭支援服務，反映出教會對整體外展的承諾。
- 北美許多華人基督教會也參社會公義倡議，回應當代社會的道德和倫理挑戰。

## 1.3 團契樞紐

- 北美華人基督教會強調以團契為中心。每週的崇拜和聚會通常伴有共餐、社交活動和外展，在成員之間建立社交網絡。
- 華人基督教會團契的方式受到集體主義和社區文化價值塑造。
- 每週的聚會、祈禱會和聚餐提供社交聯繫的機會，反映了許多華人的傳統價值觀。

## 1.4 跨代橋樑

- 北美的華人教會，認識到年輕一代所面臨的獨特挑戰，因此將年輕人的參與和針對年輕成年人的事工放在優先地位。
- 確保年輕會眾感到自己的價值，並與他們的傳統和信仰相連。
- 年輕一代的北美華人基督徒要在傳統華人的傳統，與美國社會的規範之間取得平衡。
- 教會營造出一個支持性的環境，確認個人的經驗，從而增強社區的凝聚力。

## 1.5 西方崇拜風格的接受者

- 文化因素對北美華人基督教會的敬拜方式有很大的影響。北美華人教會通常採用混合西方的敬拜風格，反映會眾的文化多樣性。
- 東南亞的華人教會可能會維持較傳統的崇拜方式，與已建立的華人宗派緊密結合，例如傳統的中文崇拜，會強化較保守的文化和宗教習慣。



## 1.6 情境神學整合者

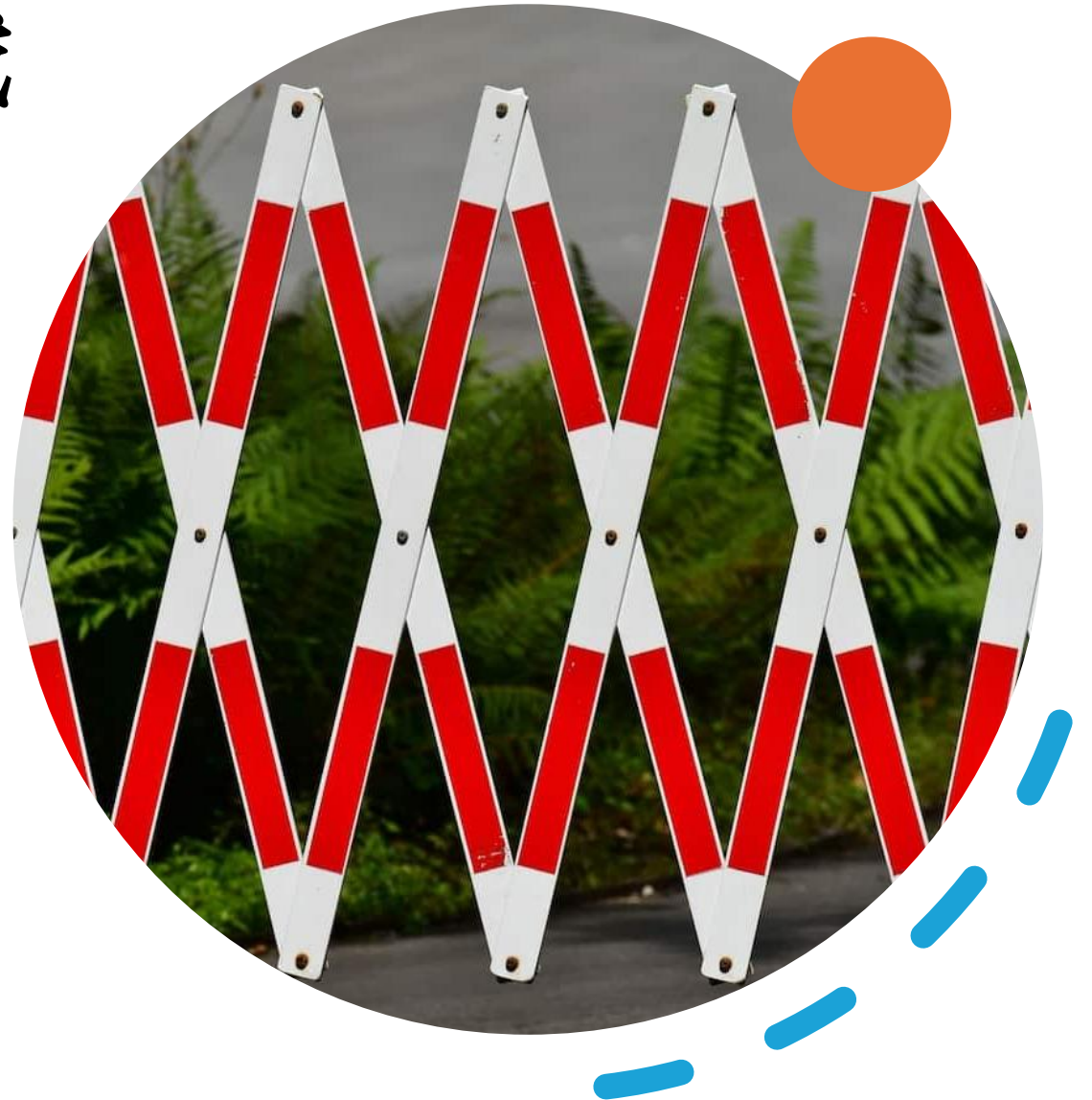
- 會眾與西方文化的接觸，將聖經教導與他們的移民經驗相結合。
- 使儒家價值觀（如孝道與社區和諧）與基督教教義融合在一起。情境化使會眾在體現信仰同時，立足於他們的文化身份。
- 北美的華人基督教會會參與中國文化價值和西方神學的神學討論。這種文化背景對基督教教義有更靈活的詮釋，從會眾的文化經驗來重新詮釋聖經。

## 1.7 多元化和包容性的組織

- 北美華人教會的領袖趨向多元化和包容性，由在西方神學院受過教育的華裔年輕基督徒領袖擔任。
- 相比之下，東南亞教會的領導架構反映出歷史上教會治理模式的影響，傳統等級制度。

## 2 北美華人教會的挑戰

- 保存文化遺產的掙扎
- 語言障礙
- 經濟困難
- 歧視與種族歧視
- 與說英語的基督徒脫節
- 世代隔離
- 對新敬拜方式的抗拒
- 中西神學之間的張力



## 2.1 保存文化遺產的掙扎

- 華人基督徒在以西方社會為主的環境中，面臨保存文化身分的困難。壓力往往導致傳統習俗和價值觀的淡化。
- 導致華人基督徒的錯位感，在傳統與新環境的期望之間感到掙扎。

## 2.2 語言障礙

- 語言障礙妨礙有效溝通，並為充分參與教會和社區活動帶來挑戰。
- 年紀較大的移民可能在英語方面有困難，限制獲得服務、教育和參與活動的機會。

## 2.3 經濟困難

- 許多華裔移民面對經濟挑戰，工作不穩定和就業不足，影響他們全面參與教會生活的能力，並使注意力轉移到生存，而非宗教活動上。
- 經濟壓力也妨礙他們子女的教育機會。

## 2.4 歧視與種族歧視

- 儘管教會是社會樞紐，華人基督徒很難在廣泛宗教環境中找到歸屬感，與以英語為主的教會聯繫，導致孤立感。
- 一些華人教會的排他性亦令到一些不認同文化或語言的潛在新來者被拒諸門外。

## 2.5 與說英語的基督徒脫節

- 儘管教會是社會樞紐，華人基督徒很難在廣泛宗教環境中找到歸屬感，與以英語為主的教會聯繫，導致孤立感。
- 一些華人教會的排他性亦令到一些不認同文化或語言的潛在新來者被拒諸門外。



## 2.6 世代隔離

- 移民父母與在北美出生的子女之間的代溝會使文化認同問題惡化。
- 老一輩以傳統的中國價值觀和習俗為優先，年輕一輩則往往尋求西方化的身份，從而在文化期望和宗教表達上產生衝突。
- 這種衝突導致家庭內部的誤解和疏離，影響凝聚力和社區聯繫。

## 2.7 對新敬拜方式的抗拒

- 當華人基督徒參與多樣化的敬拜方式時，可能會遇到來自內部阻力，尤其是來自喜歡傳統敬拜形式的老一輩。
- 這種內部衝突妨礙教會的發展。

## 2.8 中西神學之間的張力

- 華人基督徒經常於西方神學觀點與中國傳統文化的結合感覺張力。導致教義信仰和實踐的混淆。
- 如何使中國文化價值觀和西方神學架構產生共鳴，往往需要微妙的平衡。

### 3 成長的機會

- 慶祝文化多樣性
- 與當地組織建立夥伴關係
- 擴展社會服務
- 針對年輕人和家庭
- 利用數位平台
- 創造包容性的崇拜體驗
- 賦予新興領袖力量



## 3.1 慶祝文化多樣性

- 舉辦和慶祝文化活動，例如傳統節日和跨文化交流，可以培養歸屬感，吸引更多的社區參與。
- 華人教會若能接納更廣泛的文化，就能將自己定位為一個充滿活力的社區空間，既尊重傳統，又尊重多樣性，吸引來自不同背景的人。

## 3.2 與當地組織建立夥伴關係

- 華人教會可以藉由與當地組織（如學校、社區中心和其他信仰團體）建立夥伴關係，來加強他們與社區的聯繫，並擴大他們的服務範圍。
- 在社會公義倡議和發展項目上的合作，不僅履行了教會的社會責任，也提高了教會在當地環境中的能見度和適切性。

## 3.3 擴展社會服務

- 華人教會可以透過擴展社會服務來滿足特定社區的需要，從而促進教會的成長。
- 許多成功教會的成為值得信賴的移民支援中心，促進社區凝聚力，並加強教會在崇拜以外的角色。

## 3.4 針對年輕人和家庭

- 發展支援青少年參與、教育計畫，和支援小組的計畫，吸引尋求指導的家庭。
- 透過為兒童和青少年的提供活動，教會培育下一代的會眾，並促進社區的發展。



## 3.5 利用數位平台

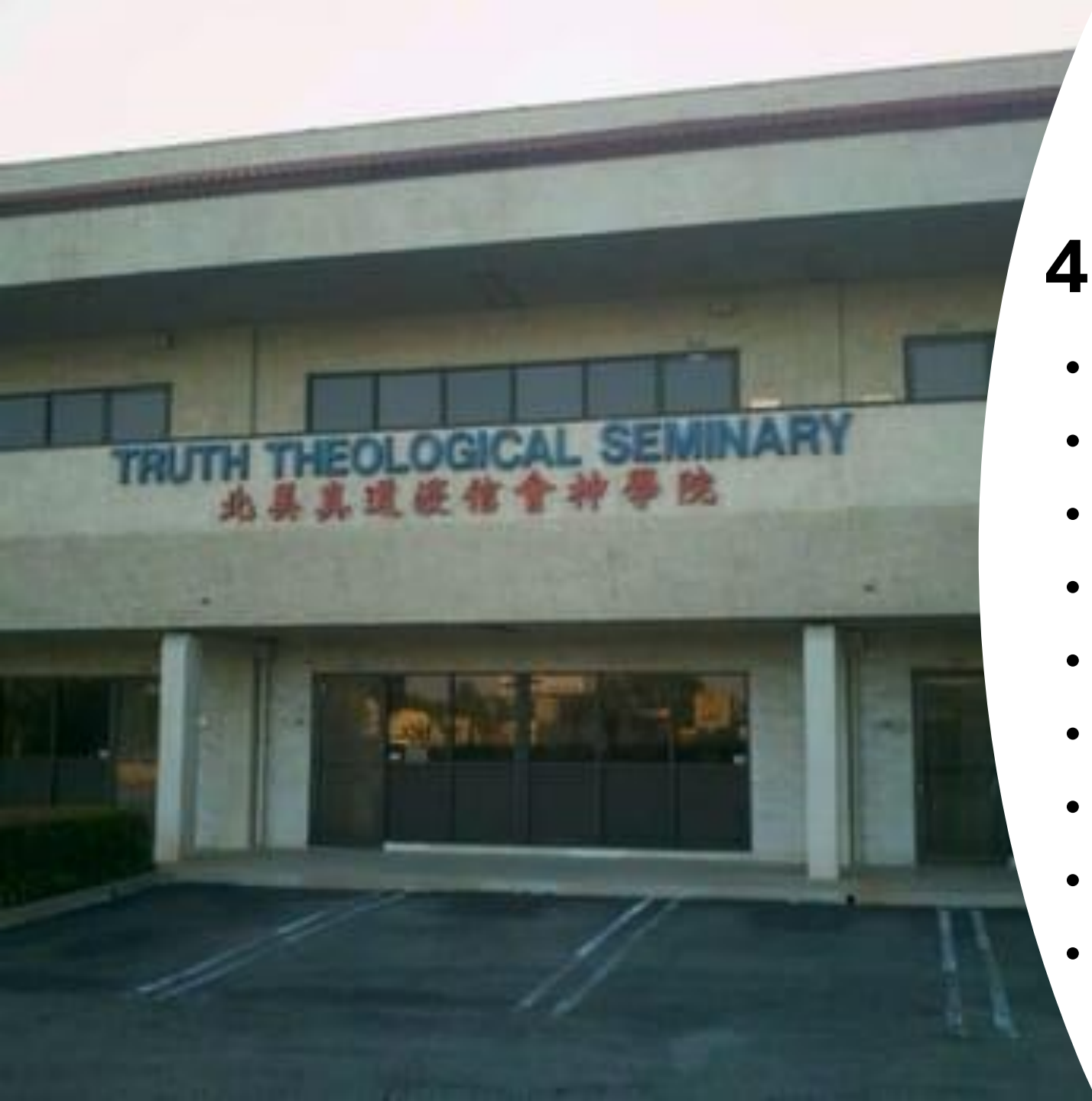
- 在現今的數位時代，利用科技進行外展，是一個極佳的成長機會。
- 教會可以利用社交媒體、播客和線上服務，來接觸無法親自到會的會眾，以及與更廣泛的受眾建立聯繫。

## 3.6 創造包容性的崇拜體驗

- 要茁壯成長，華人教會應專注於包容性的敬拜，使第一代移民和第二代美國華人都能產生共鳴。
- 可以融入當代崇拜風格、雙語崇拜，以及與文化相關的節目，以包容文化身份，確保教會在不同世代都能保持相關性。

## 3.7 賦予新興領袖力量

- 透過著重訓練和指導新興領袖，特別是來自年輕的領袖，教會可以增強教會的活力和適應力。
- 提供領袖發展計畫和鼓勵參與教會治理，可以提高年輕信徒在決策過程中的發言權，同時確保為未來的成長做好繼任計畫。
- 提升平信徒的領導能力和義工精神也能促進教會成長。
- 通過發掘會眾的技能、才華和資源，教會可以培養會眾的主人翁意識和責任感，推動會眾對教會的參與。



## 4 北美華人神學院的重點

- 文化智慧與身分認同的建立
- 華人社群的情境神學
- 跨世代事工與家庭系統
- 社區參與及社會服務
- 為多元化和包容性教會發展領袖才能
- 多語言、多世代會眾的崇拜研究
- 移民和少數族裔背景下的教牧關顧
- 數位事工及混合式教會模式
- 散居海外教會的宣教想像力

## 4.1 文化智慧與身分認同的建立

- 中西文化詮釋學：文化如何塑造聖經詮釋和教會生活。
- 移民和在美國出生的華人的身份形成：了解雙文化和多元文化的身分發展。
- 文化節慶和傳統的訓練：不止是懷舊，也是宣教工具。
- 跨文化溝通：在中國、美國和多種族背景中架起橋樑的必要條件。

## 4.2 華人社群的情境神學

- 情境化模式(如 Hiebert, Bevans, Wu 的榮辱架構)。
- 儒教與基督教的對話：孝道、和諧、階級及其神學的重新詮釋。
- 移民神學：苦難、流離失所、款待與歸屬。
- 散居族群的實用神學：神學如何塑造敬拜、領導與社群生活。

## 4.3 跨世代事工與家庭系統

- 應用於移民家庭的家庭系統理論。
- 針對雙重文化身份掙扎的青少年事工。
- 跨世代的衝突調解。
- 雙語及雙文化事工技巧。

## 4.4 社區參與及社會服務

- 社區發展和社會工作的基本知識。
- 移民議題和倡議。
- ESL 事工、就業訓練及家庭支援模式。
- 與當地組織建立夥伴關係。



## 4.5 為多元化和包容性教會發展領袖才能

- 適應性領導。
- 信徒領袖模式。
- 輔導和繼任規劃。
- 適合雙元文化會眾的管治架構。

## 4.6 多語言、多世代會眾的崇拜研究

- 雙語及雙文化崇拜的設計。
- 當代敬拜領袖與傳統形式。
- 混合會眾的靈活禮儀。
- 媒體、科技及數位事工。

## 4.7 移民和少數族裔背景下的教牧關顧

- 移民創傷和文化適應壓力的教牧輔導。
- 亞裔社區的心理健康意識。
- 以牧靈智慧處理種族歧視。
- 雙文化家庭的婚姻與親職輔導。

## 4.8 數位事工及混合式教會模式

- 線上崇拜和門徒訓練。
- 社交媒體的參與。
- 線上佈道。
- 多語言事工的技術。

## 4.9 散居海外教會的宣教想像力

- 散居地傳教學。
- 跨文化佈道。
- 在多元文化環境中建立教會。
- 全球華人基督徒網絡。

# 總結：神學院的核心培育目標

- 文化傳譯者：有能力駕馭中國、美國和混合身份。
- 情境神學家：能夠忠誠地整合中國價值觀與西方神學。
- 跨代橋樑的建立者：對第一代和第二代信徒的需要都很流利。
- 社區牧者：具備全面服務移民的能力。
- 適應性領袖：準備好引導教會經歷文化、世代及結構上的改變。
- 宣教創新者：將散居海外的教會視為策略性的宣教中心。